



Державне агентство України
з питань мистецтв
та мистецької освіти

mkp.in МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ ТА
ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ

Атестація педагогів закладів освіти сфери культури



Експертна група з мистецької освіти
Директорат мистецтв та мистецької освіти
МКІП

Київ 2021



МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ
ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

від 21.05.2021 р.

Київ

№ 354

Про внесення змін до наказу
Міністерства культури України
від 12 липня 2018 року № 628

Відповідно до частини шостої статті 50 Закону України «Про освіту», статті 25 Закону України «Про позашкільну освіту» та з метою приведення нормативно-правових актів у відповідність до діючого законодавства

НАКАЗУЮ:

1. Внести до пункту 4 наказу Міністерства культури України від 12 липня 2018 року № 628 «Питання атестації педагогічних працівників закладів (установ) освіти сфери культури», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16 серпня 2018 року за № 926/32378, такі зміни:

*Зміни до Положення про
атестацію педагогічних
працівників закладів (установ)
освіти сфери культури*

Затверджено наказом МКІП від 21 травня 2021 року № 354 «Про внесення змін до наказу Міністерства культури України від 12 липня 2018 року № 628»

Зареєстровано в Міністерстві юстиції України
08 липня 2021 р. за N 900/36522

Наказ МКІП від 21 травня 2021 року № 354
«Про внесення змін до наказу Міністерства культури
України від 12 липня 2018 року № 628»

Набрання чинності

Закону України «Про фахову передвищу освіту» та
Закону України «Про повну загальну середню освіту»

- змінено назви закладів спеціалізованої мистецької освіти (фахових мистецьких коледжів та мистецьких ліцеїв)

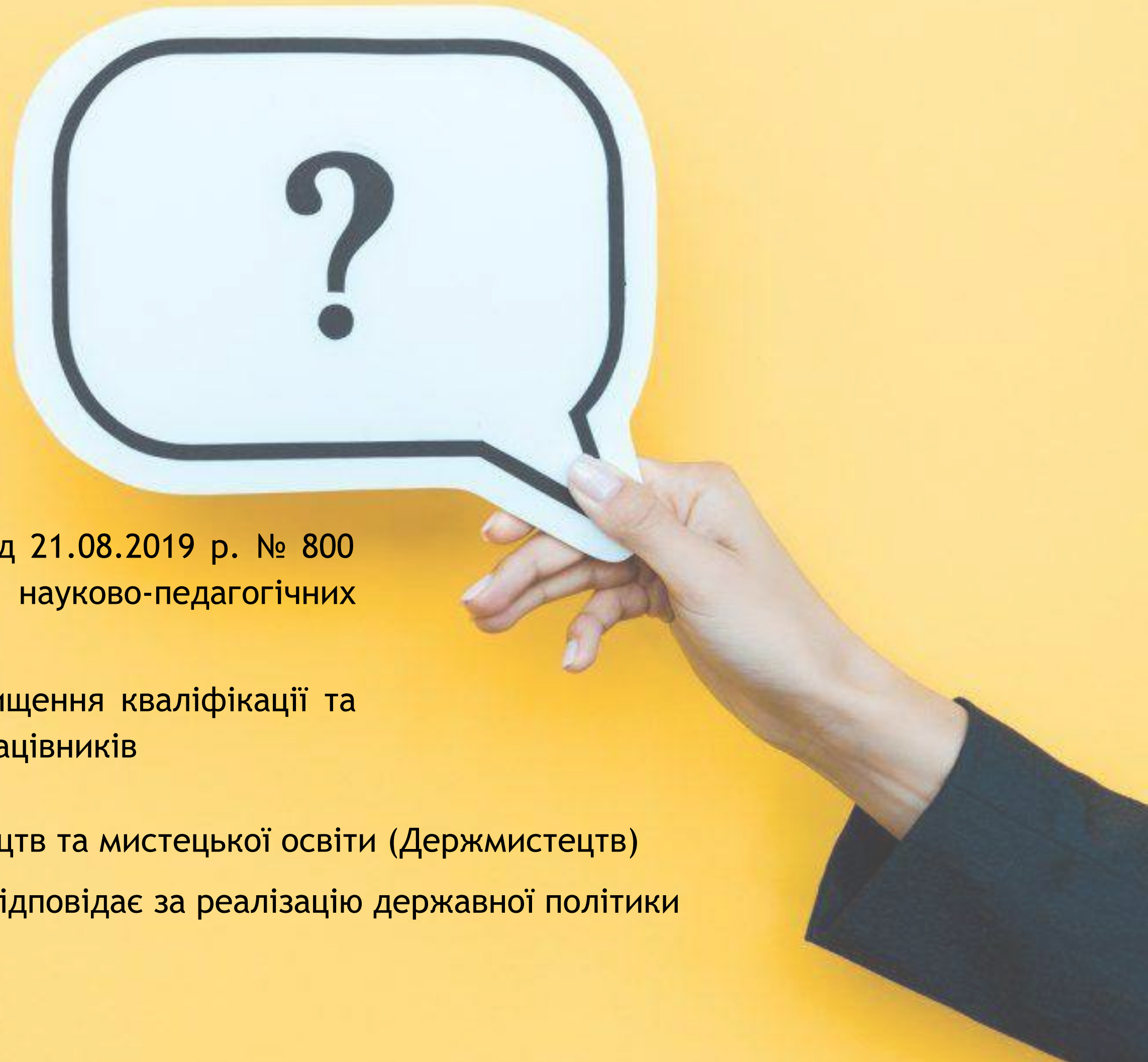
Введення в дію постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. № 800
«Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників»

- визначені правила організації проходження підвищення кваліфікації та вимоги до його обсягу для різних категорій педпрацівників

Утворення Державного агентства України з питань мистецтв та мистецької освіти (Держмистецтв)

- центральний орган виконавчої влади, який відповідає за реалізацію державної політики у сфері мистецької освіти

Які саме зміни внесено до Наказу та Чому?



Наказ МКІП від 21 травня 2021 року № 354

«Про внесення змін до наказу Міністерства культури України від 12 липня 2018 року № 628»

мінімальний обсяг підвищення кваліфікації для проходження чергової атестації

сумарно становить

2021 рік - 2 кредити ЄКТС (60 годин)

2022 рік - 3 кредити ЄКТС (90 годин)

з 2023 року - 4 кредити ЄКТС (120 годин)

Основні
напрями
підвищення
кваліфікації

з розвитку професійних компетентностей
(знання навчальної дисципліни, фахових методик, технологій)

за напрямками методичної роботи (для методистів)

з інших спеціальностей / видів діяльності, пов'язаних з роботою педпрацівника
(мовленнева, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність)

формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України “Про освіту”

використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку



про атестацію педагогічних працівників закладів (установ) освіти сфери культури

Розділ I

Загальні положення

1. Положення поширюється на викладачів, концертмейстерів, майстрів виробничого навчання мистецьких шкіл, студій з підготовки акторських кадрів при національних творчих колективах, **мистецьких ліцеїв, фахових мистецьких коледжів** та прирівняних до них закладів освіти сфери культури, а також на керівників та заступників керівників таких закладів (установ) у частині виконання ними педагогічної, викладацької та/або концертмейстерської роботи у передбаченому законодавством обсязі, методистів закладів, методичних, навчально-методичних та науково-методичних підрозділів, установ, на яких поширюються умови оплати праці педагогічних працівників



Зміни до Положення

про атестацію педагогічних працівників закладів (установ) освіти сфери культури

Розділ 1

Загальні положення

6. У разі успішного проходження педагогічним працівником позачергової атестації відлік строку чергової атестації ведеться **від дати подання заяви** на проходження позачергової атестації



Чергова атестація

1 раз на 5 років

крім випадків, визначених пунктами
14, 15, 18, 19 розділу 1

Позачергова атестація

Мета та Умови

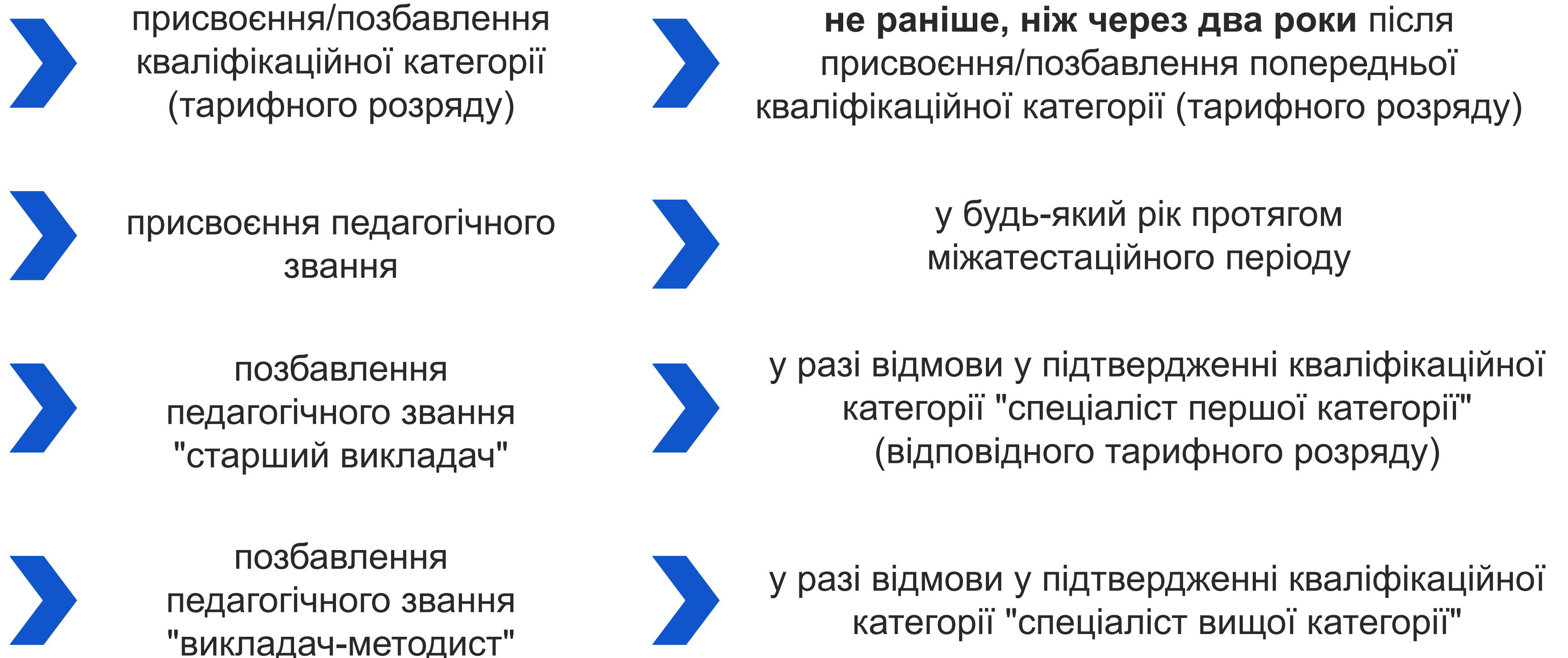




Проміжок часу між поданням заяв на проходження чергової або позачергової атестації є міжатестаційним періодом



Мета



Чергова та позачергова атестація у 2021 році

Чергова атестація

Для тих, хто подавав / подавала
заяву на попередню атестацію у
вересні - жовтні 2016 року та
успішно пройшов / пройшла її
навесні **2017 року** ✓

Позачергова атестація

Для тих, хто подавав / подавала
заяву на попередню атестацію **не**
пізніше вересня - жовтня **2019**
року та **успішно** її пройшов /
пройшла ✓

8. Педагогічний працівник, який в одному закладі (установі) має педагогічне навантаження з двох і більше навчальних дисциплін, проходить атестацію з урахуванням результатів роботи та педагогічних досягнень **за всіма навчальними дисциплінами**, які він/вона викладає **в межах однієї посади**. За результатами атестації такого педагогічного працівника **приймається одне рішення** про відповідність посаді та вимогам до кваліфікаційної категорії (тарифного розряду) з урахуванням усіх досягнень.

Атестується

Викладач

Читає (веде)

Дисципліна 1
 Дисципліна 2
 ... і т.д.

Результат

Один загальний за
 всіма дисциплінами

9. **Необхідною умовою** проходження педагогічним працівником чергової або позачергової атестації є **обов'язкове підвищення кваліфікації** на засадах вільного вибору освітніх програм, форм навчання, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації та перепідготовку педагогічних працівників, в мінімальних обсягах та з періодичністю, установленими законодавством та цим Положенням.

Здобуття педагогічним працівником у міжатестаційний період нового ступеня вищої освіти за спеціальністю, що відповідає змісту його педагогічної (методичної) діяльності, визнається підвищенням кваліфікації.

12. Педагогічні працівники, які працюють в закладах (установах) на умовах сумісництва або погодинної оплати праці на аналогічних з основним місцем роботи посадах проходять атестацію на присвоєння (підтвердження) кваліфікаційних категорій (тарифних розрядів) та педагогічних звань за основним місцем роботи. Результати такої атестації визнаються в закладі (установі) сумісництва.

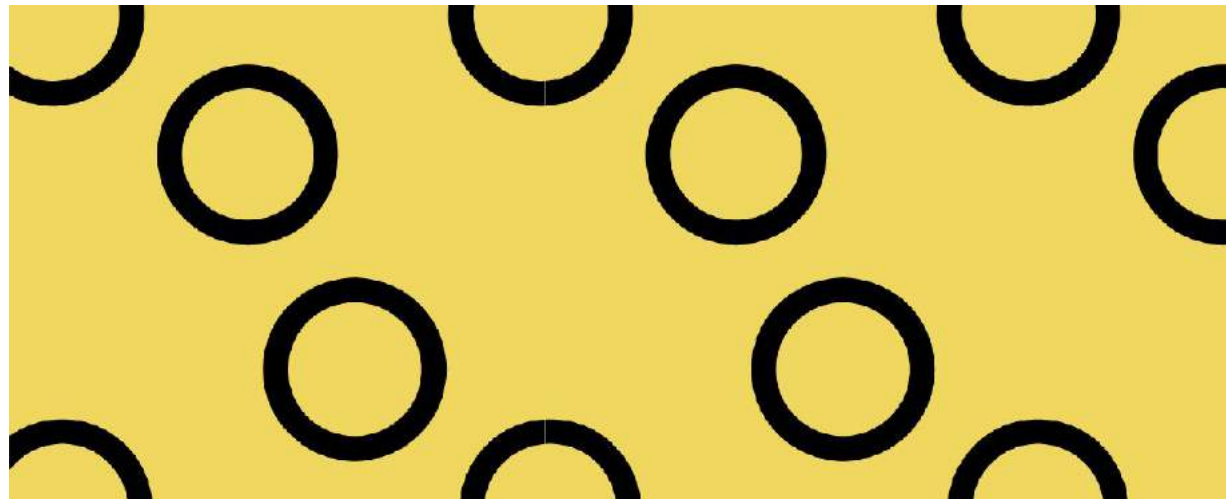


12. ...



Педагогічний працівник, основне місце роботи якого не пов'язане з педагогічною діяльністю або який за основним місцем роботи працює на іншій педагогічній посаді, ніж за сумісництвом, атестується на присвоєння (підтвердження) кваліфікаційної категорії (тарифного розряду) та педагогічного звання у закладах (установах) сумісництва в порядку, визначеному цим Положенням. Для атестації такого педагогічного працівника враховується весь час його роботи на відповідній посаді в міжатестаційний період за умови, якщо перерва в роботі на цій посаді не перевищувала трьох місяців на рік.

Зміни до Положення



19. Успішне проходження педагогічним працівником сертифікації зараховується як проходження ним атестації і є підставою для присвоєння йому наступної кваліфікаційної категорії або підтвердження наявної вищої категорії. ✓

Розділ II

Створення, склад та повноваження атестаційних комісій

1. Для організації та проведення атестації педагогічних працівників щороку до 20 вересня створюються атестаційні комісії



10 і більше працівників



у закладі (установі)



20 і більше МШ



в органах управління міст
(Київ, Харків, Одеса, Дніпро)

в органах управління культурою ОДА



в Держмістечтв



Склад атестаційної комісії органу управління, закладу (установи)

- ✓ керівник (заступник керівника),
- ✓ завідувачі відділів, відділень, голови ПЦК, завідувачі філій
- ✓ представники методичних об'єднань
- ✓ представник профспілкової організації або інший представник трудового колективу
- ✓ представник засновника або уповноваженого органу
- ✓ представник наглядової (підкувальної) ради (за наявності)

Створення, склад та повноваження атестаційних комісій

Створити	✓	➤	до 20 вересня
Робота в закладі	✓	➤	до 5 листопада
Робота в органі управління	✓	➤	до 20 листопада

Повноваження АК в органах управління

1/2

приймає **вмотивовані** рішення про відповідність (невідповідність) займаним посадам педагогічних працівників, які:

претендують на присвоєння (підтвердження) вищої кваліфікаційної категорії та/або педагогічних звань

працюють в закладі, де менше 10 педагогічних працівників і орган управління визначив себе місцем проведення атестації таких працівників



Повноваження АК в органах управління

2/2

приймає **вмотивовані** рішення про:



присвоєння (підтвердження) вищої кваліфікаційної категорії та/або пед.звань

присвоєння (підтвердження) тарифних розрядів та кваліфікаційних категорій педпрацівникам, які працюють в закладі, де менше 10 педпрацівників і орган управління визначив себе місцем проведення атестації таких працівників

або **вмотивовано** відмовляють у їх присвоєнні (підтвердженні)

Розділ III

Строки та порядок проведення атестації

4. Педагогічні працівники, які **підлягають атестації** відповідно до цього Положення або які виявили бажання пройти **позачергову атестацію**

- ☐ на відповідність займаній посаді та
- ☐ для присвоєння (підтвердження) вищого тарифного розряду,
- ☐ для присвоєння (підтвердження) кваліфікаційної категорії
 - ✓ "спеціаліст"
 - ✓ "спеціаліст другої категорії"
 - ✓ "спеціаліст першої категорії"

не пізніше 10 жовтня **подати заяву про проходження атестації**



Заява про проходження атестації

Додаток 2
до Положення про атестацію
педагогічних працівників закладів
(установ) освіти сфери культури
(пункт 4 розділу III)



ЗАЯВА

Прошу провести чергову (позачергову) атестацію у 20__ році.

Повідомляю про себе такі дані:

дата проходження та результати попередньої атестації;

дата народження;

рівень освіти (фахова передвища освіта; початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; другий (магістерський) рівень вищої освіти; третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень вищої освіти; науковий рівень вищої освіти);

професійний ступінь / ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень) вищої освіти (фаховий молодший бакалавр / молодший спеціаліст / бакалавр / спеціаліст / магістр);

заклад вищої / фахової передвищої (середньої спеціальної) освіти, де виданий диплом про освіту та рік завершення навчання;



до якої додаються наступні атестаційні документи >>>

>>>

Атестаційні документи

лист самоаналізу педагогічного працівника

Додаток 3
до Положення про атестацію
педагогічних працівників закладів
(установ) освіти сфери культури
(пункт 4 розділу III)

ЛИСТ САМОАНАЛІЗУ
педагогічного працівника

найменування закладу (установи) освіти

(прізвище, ім'я та по батькові (за наявності))

для атестації на відповідність посаді¹

(зазначити посаду)

та атестації на присвоєння (підтвердження)

(зазначити посаду, кваліфікаційну категорію або педагогічне звання)

N з/п	Назва критерію	Показник (індикатор), якого досягнуто педагогічним працівником за міжатаестаційний період ²
----------	----------------	---

документи, що підтверджують зазначені в
листі самоаналізу результати роботи на посаді,
педагогічні та/або методичні досягнення,
у тому числі для атестації педпрацівника
на відповідність посаді та присвоєння
кваліфікаційної категорії (тарифного
розряду)

- характеристику за підписом керівника,
яка має обов'язково містити інформацію щодо
досягнення педпрацівником результативних
показників, передбачених підпунктами 1, 2, 5
та 6 пункту 2 підрозділу 2 та підпунктом 2
підрозділу 3 (для відповідної категорії
педпрацівників) розділу V цього Положення

>>>

Атестаційні документи

документи, що підтверджують проходження педпрацівником підвищення кваліфікації, включно з витягами з протоколів про визнання результатів підвищення кваліфікації у випадках та порядку, визначеному пунктами 24 - 30 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 ✓

Визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників

24. Результати підвищення кваліфікації у суб'єктів підвищення кваліфікації, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою, не потребують окремого визнання чи підтвердження.

Результати підвищення кваліфікації у інших суб'єктів підвищення кваліфікації визнаються рішенням педагогічної (вченої) ради відповідного закладу освіти.

Порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних та/або науково-педагогічних працівників закладів освіти встановлюється педагогічними (вченими) радами відповідних закладів освіти.

>>>

30. Здобуття першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівня вищої освіти, третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня або наукового рівня вищої освіти вперше або за іншою спеціальністю у межах професійної діяльності або галузі знань визнається як підвищення кваліфікації педагогічних або науково-педагогічних працівників.

>>>

Атестаційні документи



письмова згода на обробку
персональних даних

інші документи, визначені
законодавством

та/або

документи, які педагогічний
працівник вважає необхідним
надати, зокрема для
підтвердження його педагогічних
та/або методичних досягнень



до АК органів управління



до АК Держмистецтв



☐ Для присвоєння (підтвердження) кваліфікаційної категорії

☒ "спеціаліст вищої категорії"

☐ Для присвоєння педагогічних звань

☒ "Старший викладач"

☒ "Викладач-методист"

не пізніше 15 жовтня **подати заяву про проходження атестації**
та атестаційні документи

Можливість подати документи поштою або онлайн ✓

8. Заява для проходження атестації та документи, передбачені пунктом 4 цього розділу, за рішенням атестаційної комісії можуть подаватися у паперовому вигляді або в електронній формі шляхом надсилання заяви та атестаційних документів (у сканованому вигляді (формат PDF), кожен документ - окремим файлом та з відповідною назвою) на визначену атестаційною комісією поштову адресу або адресу електронної пошти



Період основної атестації у 2021 році

У закладі (установі)

з 12 жовтня до 5 листопада

В органі управління

з 18 жовтня до 20 листопада



наказ про оплату праці за підсумками атестації педагогічних працівників

Видається керівником закладу (установи)

не пізніше ніж через п'ять робочих днів з дня

- ✓ отримання атестаційних листів та витягів з протоколів
атестаційних комісій органів управління чи Держмистецтв
або прийняття рішення атестаційною комісією закладу (установи)**

Розділ IV

Оскарження рішень атестаційних комісій

✓
Куди
звертаємось?

На рішення АК закладу



До АК органу управління:
в мм Київ, Харків, Одеса, Дніпро (для підпорядкованих)
в області (для інших комунальних)
в Держмістечтв (для державних)

На рішення АК органу
управління в мм Київ,
Харків, Одеса, Дніпро



До АК органу управління в області

На рішення АК органу
управління області



До АК в Держмістечтв

Оскарження рішення
будь-якої АК



До суду

Апеляція - Коли ?



- ✓ Протягом 10 робочих днів з дня ознайомлення з **рішенням АК**

*отримання примірника атестаційного листа під підпис також вважається ознайомленням з результатами атестації

8. Оплата праці працівників з урахуванням результатів атестації здійснюється відповідно до законодавства.

Розділ V Умови, критерії та результативні показники, які враховуються при визначенні відповідності педагогічних працівників закладів (установ) освіти сфери культури займаний посаді, присвоєнні тарифних розрядів, кваліфікаційних категорій, педагогічних звань



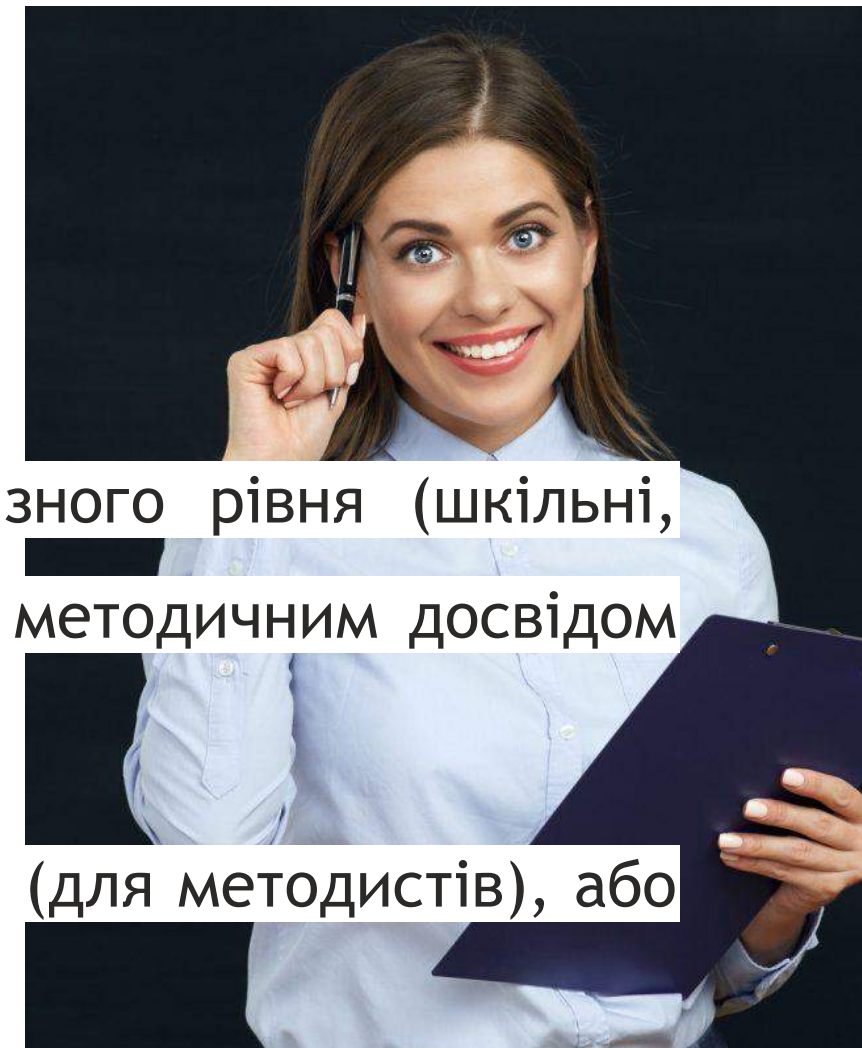
1. Особі **вперше** присвоюються тарифний розряд, кваліфікаційна категорія відповідно до її освітньої та/або професійної кваліфікації:

- тарифний розряд - фаховий молодший бакалавр, молодший бакалавр (молодший спеціаліст) за спеціальністю, що відповідає навчальній дисципліні (для концертмейстера - за спеціальністю "Музичне мистецтво")
- кваліфікаційна категорія "спеціаліст" - магістр/спеціаліст, бакалавр за спеціальністю, що відповідає навчальній дисципліні (виду мистецтва) та/або наряду методичної роботи (для концертмейстера - за спеціальністю "Музичне мистецтво")

Критерії та результативні показники відповідності педпрацівника займаній посаді



- дотримання правил внутрішнього трудового розпорядку
- дотримання вимог статті 7 Закону України "Про освіту" щодо мови освітнього процесу
- наявність оформленої належним чином навчальної та/або службової (методичної) документації
- участь у методичних заходах, що проводяться у закладі (установі) та методичних об'єднаннях різного рівня (шкільні, міжшкільні, міські, обласні, всеукраїнські), діяльність яких спрямована на обмін педагогічним та/або методичним досвідом (щороку не менш як 2 заходи)
- підвищення кваліфікації з розвитку професійних компетентностей, або за напрямками методичної роботи (для методистів), або з інших спеціальностей / видів діяльності, пов'язаних з його роботою
- відсутність або наявність діяння (дії або бездіяльності), що містить ознаки булінгу (цькування) учасників освітнього процесу, з боку педпрацівника, яке підтверджене належними та допустимими доказами
- оцінка освітнього процесу за кожною навчальною дисципліною (предметом) здобувачами освіти, їхніми батьками або іншими законними представниками за результатами щорічного добровільного опитування у межах внутрішнього моніторингу якості освіти (застосовується для оцінювання педпрацівників, які ведуть викладацьку та/або концертмейстерську діяльність).



Критерії та обов'язкові мінімальні результативні показники роботи педагогічних працівників, які враховуються при підтвердженні, присвоєнні кваліфікаційних категорій



Для викладачів

для кваліфікаційної категорії "спеціаліст":

- 1) проведення викладачем занять за типовою (модульною) навчальною програмою (для викладачів коледжів - за навчальною програмою закладу), реалізація традиційного набору методів, прийомів, засобів навчання для конкретної навчальної дисципліни;
- 2) щонайменше один сольний (індивідуальний) або в складі колективу (групи) публічний виступ (показ) кожного здобувача з класу викладача (групи) (не враховуючи контрольні заходи) в межах закладу.

Для викладачів
для кваліфікаційної категорії "спеціаліст другої категорії":



- 3) виконання вимог, передбачених для кваліфікаційної категорії "спеціаліст";
- 4) з усіх виступів (показів) здобувачів наявність щонайменше трьох сольних (індивідуальних) або в складі колективу (групи) публічних виступів (показів), в тому числі участь у теоретичних олімпіадах, конференціях, за межами закладу освіти (за міжтестастаційний період).

Для викладачів для кваліфікаційної категорії "спеціаліст першої категорії":



5) щонайменше один сольний або в складі колективу публічний виступ (показ роботи) кожного здобувача з класу викладача (не враховуючи контрольні заходи), в тому числі наявність трьох публічних виступів (показів) за межами закладу освіти (за міжтестастійний період) (для викладачів виконавських дисциплін);

та/або

наявність трьох публічних виступів здобувачів на студентських (учнівських) конференціях або теоретичних олімпіадах (для викладачів невиконавських навчальних дисциплін);

6) наявність та проведення навчальних занять за власною робочою навчальною програмою (робочими навчальними програмами), розробленою на основі типової (модульної) програми (програм) для викладачів коледжів - навчальної програми закладу) з дисципліни (дисциплін), яку (які) викладає;

Для викладачів
для кваліфікаційної категорії "спеціаліст вищої категорії":



7) виконання вимог, передбачених для кваліфікаційної категорії "спеціаліст першої категорії";

8) наявність авторського методу викладання (прийому, засобу, навчальної технології тощо), спрямованого на вирішення педагогічної ситуації, реалізацію індивідуального підходу до здобувачів освіти, у тому числі з інклюзивного навчання, для більш ефективного досягнення ними результатів, передбачених навчальною програмою, з методичним обґрунтуванням

або

упорядкування (оновлення, створення) навчального репертуару з дисципліни, яку викладає, для осучаснення змісту навчання з відповідним методичним обґрунтуванням

або

створення авторської постановки учнівської (студентської) вистави, балету, спрямованих на вирішення навчальних завдань з відповідним методичним обґрунтуванням

Для викладачів для кваліфікаційної категорії "спеціаліст вищої категорії":



та/або викладання, проведення не менше двох майстер-класів поза межами основного або за сумісництвом місця роботи викладача на місцевих, регіональних та/або міжнародних заходах в Україні та за її межами, у тому числі на запрошення закладів мистецької освіти

або наявність освітньо-наукового, освітньо-творчого або наукового ступеня за спеціальністю, що відповідає дисципліні викладання, та/або вченого звання

або наявність не менше трьох випускників, які у рік випуску вступили на навчання до мистецького ліцею, фахового мистецького коледжу (для випускників мистецьких шкіл та мистецьких ліцеїв) або до закладу вищої мистецької освіти (для мистецьких ліцеїв та фахових мистецьких коледжів) за спеціальністю, яка відповідає наряду здобутої початкової, профільної або фахової передвищої мистецької освіти;

та/або наявність не менше трьох різних здобувачів освіти, які стали переможцями всеукраїнських або міжнародних учнівських/студентських виконавських конкурсів (теоретичних олімпіад), що проходять не менше ніж у два тури, один з яких є очним.



**Для концертмейстерів
для кваліфікаційної категорії "спеціаліст":**

- 1) володіє репертуаром відповідно до робочої навчальної програми та/або навичками музичної імпровізації (для концертмейстерів, які супроводжують джазових та естрадних виконавців), читає з листа відповідно до редакції нотного тексту;
- 2) застосовує прийоми супроводу залежно від специфіки гри на інструменті/співу/колективного виконання (відповідно до спеціалізації);
- 3) забезпечує творчий контакт зі здобувачем освіти/колективом, викладачем.



**Для концертмейстерів
для кваліфікаційної категорії "спеціаліст другої категорії":**

для кваліфікаційної категорії "спеціаліст другої категорії":

- 4) виконує вимоги, встановлені для кваліфікаційної категорії "спеціаліст";
- 5) вибирає необхідні концертмейстерські рішення (звукові, динамічні, темброві, артикуляційні злиття), коригує музичний супровід відповідно до виконавського стану соліста/колективу;
- 6) володіє повним спектром компонентів музичної мови, розуміє та відтворює стилістичні особливості творчості композиторів різних епох.

Для концертмейстерів



для кваліфікаційної категорії "спеціаліст першої категорії":

- 7) виконує вимоги, встановлені для кваліфікаційних категорій "спеціаліст", "спеціаліст другої категорії";
 - 8) акомпанує з повним розумінням жанрових, стильових особливостей творів навчального репертуару, артистично, технічно, відтворюючи художньо-образний зміст музичного твору;
 - 9) акомпанує джазові/естрадні твори на слух та із застосуванням елементів мелодичної та гармонічної імпровізації (для концертмейстерів, які супроводжують джазових та естрадних виконавців)
- та/або** володіє навичками транспонування тексту середньої складності (для концертмейстерів, які супроводжують сольний спів)
- та/або** здатен підбирати музичний супровід танцювальних вправ та їх комбінацій, постійно поповнює та урізноманітнює музичний репертуар (для концертмейстерів, які супроводжують клас танцю);

Для концертмейстерів
для кваліфікаційної категорії "спеціаліст вищої категорії":



10) виконує вимоги, встановлені для кваліфікаційних категорій "спеціаліст", "спеціаліст другої категорії", "спеціаліст першої категорії";

11) знає виконавський план кожного музичного твору навчального репертуару, вміє підібрати вступ та акомпанемент для виразної передачі характеру твору/руху, здатен підхопити фрагмент з партії соліста, дати музичну підказку (залежно від спеціалізації соліста/колективу)

або вміє імпровізувати (підібрати) вступ, відіграші (виразно донести характер руху, скорочувати/доповнювати музичні фрагменти, комбінувати нерегулярні метри) відповідно до навчальних завдань (для концертмейстерів, які супроводжують клас танцю)

та/або систематично супроводжує навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами

та/або супроводжував виступи не менше трьох учасників учнівських або студентських виконавських конкурсів, інших публічних концертних заходів на запрошення їхніх організаторів, викладачів інших класів/груп або закладів мистецької освіти;

Для концертмейстерів
для кваліфікаційної категорії "спеціаліст вищої категорії":



12) здатний транспонувати нотний матеріал у різні тональності або виконувати сольні фрагменти (імпровізації) у творах (для концертмейстерів, які супроводжують джазових та естрадних виконавців) .

Наявність у концертмейстера досягнень за всіма визначеними критеріями підтверджується висновком, схваленим на засіданні відділу/відділення або методичного об'єднання за участю викладача з фаху.



Для майстрів виробничого навчання для одинадцятого тарифного розряду:



- 1) проведення майстром виробничого навчання занять за типовою (модульною) навчальною програмою (у коледжах - за навчальною програмою закладу), реалізація традиційного набору методів, прийомів, засобів навчання для конкретної навчальної дисципліни;
- 2) щонайменше один показ кожним здобувачем групи власних виробів (виробу) в межах закладу освіти (крім контрольних заходів);

Для дванадцятого тарифного розряду:



- 3) виконання вимог, передбачених для присвоєння одинадцятого тарифного розряду;
- 4) демонстрування не менше як трьома учнями групи власних результатів навчання (виробів) на виставках поза межами закладу освіти;

Для тринадцятого тарифного розряду:



- 5) виконання вимог, передбачених для одинадцятого та дванадцятого тарифних розрядів;
- 6) організація та проведення не менше однієї мистецької акції, пов'язаної зі змістом мистецької освіти в межах закладу;

Для чотирнадцятого тарифного розряду:



- 7) виконання вимог, передбачених для одинадцятого, дванадцятого та тринадцятого тарифних розрядів;
- 8) проведення не менше одного майстер-класу на рік під час заходів, які проводяться закладом мистецької освіти.

Умови, критерії та обов'язкові мінімальні результативні показники роботи педагогічних працівників, які враховуються при присвоєнні, підтвердженні педагогічних звань



1. Педагогічне звання "Старший викладач"

- 1) наявність мінімум одного здобувача, який за п'ять останніх років роботи педпрацівника отримав іменну, або іншу творчу стипендію, премію за особисті мистецькі досягнення (в тому числі і за перемогу в міжнародному учнівському/студентському конкурсі) або став учасником міжнародних академічних обмінів між закладами мистецької освіти;
- 2) отримання позитивних відгуків на проведені два відкритих навчальних заняття;
- 3) самостійна організація і проведення не менше трьох заходів згідно з планом роботи методичного об'єднання закладу та/або міжшкільного/міського/обласного методичного об'єднання;
- 4) підготовка і проведення не менше трьох мистецько-освітніх заходів (концерти, виставки, конкурси, вистави, олімпіади тощо), спрямованих на досягнення здобувачами освіти результатів, передбачених навчальною програмою;
- 5) досягнення здобувачем освіти з числа осіб з інвалідністю результатів навчання, визначених його/її індивідуальною програмою навчання;
- 6) включення педпрацівника до складу журі не менше двох учнівських/студентських виконавських конкурсів або теоретичних олімпіад, або до складу оргкомітетів з проведення конференцій (для викладачів немистецьких дисциплін).

Умови, критерії та обов'язкові мінімальні результативні показники роботи педагогічних працівників, які враховуються при присвоєнні, підтвердженні педагогічних звань



2. Педагогічне звання "Викладач-методист" присвоюється викладачу, який має вищу освіту ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) розроблений та впроваджений власний (авторський) метод, прийом тощо, спрямований на вирішення конкретної педагогічної ситуації, за який йому попередньо підтверджено кваліфікаційну категорію "спеціаліст вищої категорії" та який має результативні показники за такими критеріями:

- 1) впровадження та ефективне використання методичного досягнення викладача в педагогічній діяльності інших викладачів, які викладають відповідну дисципліну, підтверджене відгуками цих викладачів;
- 2) підтвердження впровадження та ефективності застосування методичного досягнення викладача за межами закладу, де він працює, та отримання не менше двох зовнішніх схвальних рецензій фахівців відповідної дисципліни різних закладів освіти відповідного або вищого рівня;
- 3) проведення не менше трьох заходів, спрямованих на поширення власного методичного досягнення та досягнутих результатів роботи з його застосуванням у професійному середовищі (виступи на методичних заходах, конференціях, проведення майстер-класів, тренінгів тощо).

Умови, критерії та обов'язкові мінімальні результативні показники роботи педагогічних працівників, які враховуються при присвоєнні, підтвердженні педагогічних звань



3. Педагогічне звання "Викладач-методист" підтверджується викладачу, який має вищу освіту ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), підтверджену кваліфікаційну категорію "спеціаліст вищої категорії" та результативні показники за наступними критеріями:

- 1) участь у розробленні стандартів профільної, фахової передвищої, вищої освіти за спеціальностями галузі знань 02 Культура і мистецтво, освітніх, навчальних програм, у тому числі типових або модульних, створення методичних рекомендацій з викладання навчальної дисципліни тощо (для викладачів закладів освіти відповідного рівня);
- 2) рецензування робочих/модульних/типових навчальних програм з мистецьких та інших фахових дисциплін, створених педагогічними працівниками закладів відповідного рівня, та/або створення (самостійно або в авторському колективі) підручників, посібників, інших авторських методичних розробок;
- 3) участь у заходах, що проводяться в межах педагогічної інтернатури (для викладачів мистецьких ліцеїв).

І на завершення

Упорядковуємо документацію з атестації

Карантин карантином, а атестацію

ніхто не відміняв

Зараз маєте час упорядкувати атестаційні

документи

Чому варто зайнятися цією справою?

Бо перевіряючі запитують, які документи

з атестації є, а яких немає, і перевіряють,

чи правильно ви їх оформили